

Nom :

Prénom :

Groupe :

## Mathématiques - Devoir Surveillé 2 - Correction

### Vendredi 29 mars 2024 - Durée : 1h30

*Tout document et appareil électronique est interdit*

*Toute réponse doit être rigoureusement justifiée et une attention particulière sera portée à la rédaction et à la présentation.*

**Exercice 1** Soit la fonction  $f(x) = \ln(x + 2) - 3$

1. Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ . On le notera  $D$  par la suite.

La fonction  $\ln$  est définie sur  $]0; +\infty[$ , il faut donc que  $x + 2 > 0$ .

Donc

$$D = ] - 2; +\infty[$$

2. Montrer que  $f$  est bijective de  $D$  dans  $\mathbb{R}$ .

On étudie la fonction  $f$

$$f'(x) = \frac{1}{x + 2}$$

Donc  $f'(x) > 0$  sur  $D$  et  $f$  est strictement croissante sur  $D$ .

De plus

$$\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = \ln(0^+) = -\infty$$

et

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ln(+\infty) = +\infty$$

Donc  $f$  est bijective de  $] - 2; +\infty[$  dans  $\mathbb{R}$ .

3. Déterminer la réciproque de  $f$ .

On résout l'équation  $f(x) = y$  en fonction de  $y$  :

$$\begin{aligned} f(x) = y &\Leftrightarrow \ln(x + 2) - 3 = y \\ &\Leftrightarrow \ln(x + 2) = y + 3 \\ &\Leftrightarrow x + 2 = e^{y+3} \\ &\Leftrightarrow x = e^{y+3} - 2 \end{aligned}$$

Donc  $f^{-1}(x) = e^{x+3} - 2$

**Exercice 2** Donner les valeurs en justifiant la démarche :

1.  $\arcsin(0.5) = \frac{\pi}{6}$

2.  $\arccos(-1)$

3.  $\arctan\left(\tan\left(\frac{2\pi}{3}\right)\right)$

4.  $\arccos\left(\cos\left(\frac{2\pi}{3}\right)\right)$

5.  $\arccos\left(\sin\left(\frac{2\pi}{3}\right)\right)$

6.  $\lim_{t \rightarrow +\infty} \arcsin(t)$

**Exercice 3** Soient les matrices  $A$ ,  $B$  et  $C$  suivantes

$$A = \begin{pmatrix} -7 & 21 \\ 4 & -12 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 2 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 5 & 3 & -4 & 2 \\ 0 & 0 & -2 & 3 \\ 1 & 7 & 0 & 0 \\ 0 & -3 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

1. Calculer les déterminants de  $A$ ,  $B$  et  $C$
2.  $A$ ,  $B$  et  $C$  sont-elles inversibles ?
3. Calculer, si possible,  $A^{-1}$  et  $B^{-1}$

**Exercice 4** Résoudre les systèmes suivants en utilisant **la méthode de Gauss**.

1.

$$\begin{cases} x + y - 2z = 7 \\ 2x + 3y - 5z = 19 \\ -3x + 5y - z = 15 \end{cases}$$

2.

$$\begin{cases} 3a + 2b = 1 \\ -7a - 4b = 5 \end{cases}$$

**Exercice 5** Les questions 1,2 et 3 sont indépendantes.

1. Soient les polynômes  $P_1(X) = X^5 + 2X^4 + 3X^2 + X - 5$  et  $Q(X) = X(X + 1)^2$ .  
Donner le degré de :

(a)  $R_1(X) = P(X) \times Q(X)$

(c)  $R_3(X) = P(X) - (X^2 + 1)Q(X)$

(b)  $R_2(X) = Q \circ P(X)$

2. Déterminer un polynôme  $P_2$  tel que :

- $\deg(P_2) = 8$
- $P_2 \in \mathbb{R}[X]$
- $-3$  et  $1+2i$  sont racines simples de  $P_2$
- $42$  est racine de multiplicité 3 de  $P_2$

3. Le polynôme  $P_3(X) = X^3 + (1 + 3i)X^2 + 2 - 3i$  admet-il une racine réelle ?

**Exercice 6** Soient les polynômes  $P(X) = X^5 - 2X^4 - 3X^3 - 12X^2 - 28X - 16$ .

1. Montrer que  $2i$  est racine de  $P$
2.  $a = -1$  est racine de  $P$ . Déterminer sa multiplicité.
3. Poser la division euclidienne de  $P$  par  $(X - 4)$ .
4. Donner la forme factorisée de  $P$  dans  $\mathbb{C}[X]$ .
5. Donner la forme factorisée de  $P$  dans  $\mathbb{R}[X]$ .