

Nom :

Prénom :

Groupe :

Mathématiques - Devoir Surveillé 2

Vendredi 10 octobre 2025 - Durée : 1h30

Tout document et appareil électronique est interdit

Toute réponse doit être rigoureusement justifiée et une attention particulière sera portée à la rédaction et à la présentation.

Exercice 1 ($\simeq 10-15$ min)

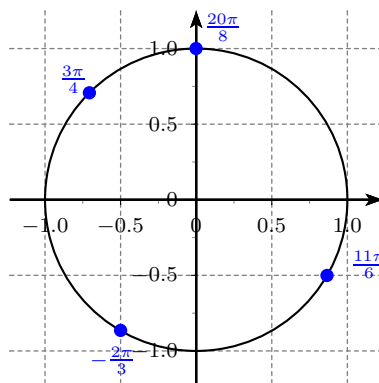
1. Placer, le plus précisément possible, les angles suivants sur le cercle trigonométrique ci-dessous.

(a) $\frac{11\pi}{6}$

(b) $\frac{3\pi}{4}$

(c) $-\frac{2\pi}{3}$

(d) $\frac{20\pi}{8}$



2. Donner la mesure principale des angles suivants :

(a) $\theta_1 = \frac{53\pi}{2} = \frac{52\pi}{2} + \frac{\pi}{2} = 26\pi + \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$. Sa mesure principale est donc $\frac{\pi}{2}$

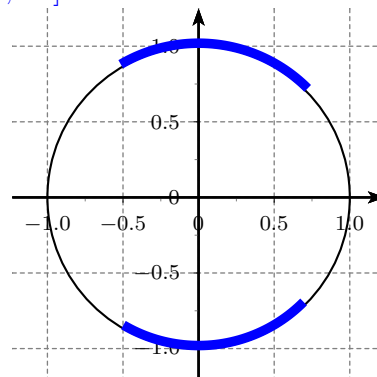
(b) $\theta_2 = -\frac{55\pi}{6} = -\frac{60\pi}{6} + \frac{5\pi}{6} = -10\pi + \frac{5\pi}{6} = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi$. Sa mesure principale est donc $\frac{5\pi}{6}$.

(c) $\theta_3 = \frac{2023\pi}{4} = \frac{2000\pi}{4} + \frac{24\pi}{4} - \frac{\pi}{4} = 500\pi + 6\pi - \frac{\pi}{4} = -\frac{\pi}{4} + 2k\pi$.

Sa mesure principale est donc $-\frac{\pi}{4}$

3. Représenter sur le cercle trigonométrique les angles x qui vérifient la condition ci-dessous puis écrire l'intervalle des solutions appartenant à $[0; 2\pi]$:

$$-\frac{1}{2} < \cos(x) \leq \frac{\sqrt{2}}{2} \Leftrightarrow$$



Donc $S = \left[\frac{\pi}{4}; \frac{2\pi}{3} \right] \cup \left[\frac{4\pi}{3}; \frac{7\pi}{4} \right]$

Exercice 2 ($\simeq 10-15$ min)

1. Donner les valeurs exactes (sans justifier) de :

$$\cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad \sin\left(-\frac{7\pi}{6}\right) = \frac{1}{2} \quad \cos\left(\frac{211\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}$$

2. Donner les valeurs exactes de (en expliquant la démarche) :

$$\sin\left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right)\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)\sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{4}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6}\right)\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + \sin\left(\frac{\pi}{6}\right)\sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$$

$$\tan\left(-\frac{3\pi}{4}\right) = \frac{\sin\left(-\frac{3\pi}{4}\right)}{\cos\left(-\frac{3\pi}{4}\right)} = \frac{-\frac{\sqrt{2}}{2}}{-\frac{\sqrt{2}}{2}} = 1$$

3. Déterminer les valeurs (sans justifier) de

$$\arctan(-\sqrt{3}) = -\frac{\pi}{3} \quad \arctan\left(\tan\left(-\frac{\pi}{3}\right)\right) = -\frac{\pi}{3} \quad \arctan\left(\tan\left(\frac{5\pi}{6}\right)\right) = -\frac{\pi}{6}$$

Pour le dernier résultat on utilise le fait que la fonction $\tan$ est de période π :

$$\tan\left(\frac{5\pi}{6}\right) = \tan\left(\frac{5\pi}{6} - \pi\right) = \tan\left(-\frac{\pi}{6}\right) \Rightarrow \arctan\left(\tan\left(\frac{5\pi}{6}\right)\right) = -\frac{\pi}{6}$$

Exercice 3 ($\simeq 20-25$ min)

1. (a) Résoudre dans
- $\mathbb{R}$
- l'équation suivante :
- $\cos(3t) = \cos\left(t + \frac{\pi}{3}\right)$

$$\begin{aligned} \cos(3t) &= \cos\left(t + \frac{\pi}{3}\right) \\ \Leftrightarrow 3t &= t + \frac{\pi}{3} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad 3t = -\left(t + \frac{\pi}{3}\right) + 2k\pi \\ \Leftrightarrow 2t &= \frac{\pi}{3} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad 3t = -t - \frac{\pi}{3} + 2k\pi \\ \Leftrightarrow t &= \frac{\pi}{6} + k\pi \quad \text{ou} \quad 4t = -\frac{\pi}{3} + 2k\pi \\ \Leftrightarrow t &= \frac{\pi}{6} + k\pi \quad \text{ou} \quad t = -\frac{\pi}{12} + k\frac{\pi}{2} \end{aligned}$$

Les solutions sont donc

$$S = \left\{ \frac{\pi}{6} + k\pi; -\frac{\pi}{12} + k\frac{\pi}{2}; \forall k \in \mathbb{Z} \right\}$$

- (b) Donner les solutions de l'équation précédente dans
- $[0, 2\pi[$
- .

On fait varier les valeurs entières de k dans chaque solution.

Pour la première partie des solutions on peut prendre $k = 1$ ou 2 .

Pour la deuxième partie des solutions on peut prendre $k = 1, 2, 3$ ou 4 .

$$S_{[0;2\pi[} = \left\{ \frac{\pi}{6}; \frac{7\pi}{6}; \frac{5\pi}{12}; \frac{11\pi}{12}; \frac{17\pi}{12}; \frac{23\pi}{12} \right\}$$

2. Mettre la fonction $f(t) = 7 \cos(3t) - 7 \sin(3t)$ sous la forme $A \sin(\omega t + \varphi)$

On pose $a =$ coefficient de $\cos = 7$ et $b =$ coefficient de $\sin = -7$. On pose

$$A = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{49 + 49} = \sqrt{49 \times 2} = 7\sqrt{2}$$

On a alors $\cos(\varphi) = \frac{b}{A} = -\frac{7}{7\sqrt{2}} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ et $\sin(\varphi) = \frac{a}{A} = \frac{7}{7\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ donc $\varphi = \frac{3\pi}{4}$. Donc

$$f(t) = 7\sqrt{2} \sin\left(3t + \frac{3\pi}{4}\right)$$

3. Dire si les propriétés suivantes sont vraies ou fausses pour tout $x \in \mathbb{R}$:

- (a) $\sin(x + 31\pi) = -\sin(x)$. VRAI

En effet $\sin(x + 31\pi) = \sin(x + \pi) = -\sin(x)$

- (b) $\cos\left(x + \frac{3\pi}{2}\right) = -\sin(x)$ FAUX

Il suffit de tester pour $x = \frac{\pi}{2}$: $\cos\left(\frac{\pi}{2} + \frac{3\pi}{2}\right) = 1$ alors que $-\sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$.

- (c) $\sin(2x) \cos(2x) = \sin(4x)$ FAUX

Il suffit de tester pour $x = \frac{\pi}{8}$: $\sin\left(\frac{2\pi}{8}\right) \cos\left(\frac{2\pi}{8}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{2}$ alors que $\sin\left(\frac{4\pi}{8}\right) = 1$.

- (d) $\sin(2x) = 2 \sin(x)$ FAUX

Il suffit de tester pour $x = \frac{\pi}{2}$: $\sin\left(\frac{2\pi}{2}\right) = 0$ alors que $2 \sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = 2$.

Exercice 4 ($\simeq 10-15$ min)

1. Développer et calculer chacune des sommes suivantes :

(a) $S_1 = \sum_{n=17}^{27} \frac{1}{10} = 11 \times \frac{1}{10}$

(b) $S_2 = \sum_{k=1}^5 k \times (k+2) = 3 + 8 + 15 + 24 + 35 = 85$

2. Ecrire les sommes suivantes en utilisant un signe Σ :

(a) $S_3 = \frac{5}{7} + \frac{7}{9} + \frac{9}{11} + \dots + \frac{15}{17} = \sum_{k=3}^8 \frac{2k-1}{2k+1}$ ou aussi $\sum_{k=0}^5 \frac{2k+5}{2k+7}$

(b) $S_4 = 16 + 25 + 36 + \dots + 400 = \sum_{k=4}^{20} k^2$

Exercice 5 ($\simeq 20-25$ min)

1. Répondre par **Vrai ou Faux en justifiant** (toute réponse non justifiée ne rapporte rien).

- (a) $\exists x \in \mathbb{R}$ tel que $x^2 + 2x + 1 = 0$ VRAI

Il suffit de trouver une solution (il n'y en a qu'une) : $x = -1$.

Donc il existe bien un $x \in \mathbb{R}$ qui vérifie l'égalité.

- (b) $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 = 100 \Leftrightarrow x = 10$ FAUX

Pour $x = -10$ la propriété $x^2 = 100$ est vraie alors que la propriété $x = 10$ est fausse.

Donc l'implication vers la droite est fausse.

- (c) $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \neq 4 \Rightarrow x \neq -2$ VRAI

Ecrivons la contraposée de cette implication : $x = -2 \Rightarrow x^2 = 4$. Cette implication est vraie, donc l'implication d'origine est vraie aussi.

(d) $\forall x \in \mathbb{R}, x < 0 \Rightarrow x < 1$ VRAI

Cette implication est vraie car $] -\infty; 0[$ est inclus dans $] -\infty; 1[$. Autrement dit, tout nombre réel inférieur à 0 est aussi inférieur à 1.

(e) Soient a et b deux réels. $ab \leq 0 \Rightarrow a \leq 0$ et $b \geq 0$. FAUX

Il suffit de prendre un contre-exemple : $a = 1$ et $b = -2$. La propriété $ab < 0$ est vraie alors que la propriété $a \leq 0$ et $b \geq 0$ est fausse.

2. Soit la propriété $P_1 : \exists x \in \mathbb{R}^+$ tel que $\forall b \in \mathbb{R} : \sqrt{x} < b$.

(a) Écrire la négation de P_1 .

$$\text{non}P_1 : \forall x \in \mathbb{R}^+ \exists b \in \mathbb{R} \text{ tel que } : \sqrt{x} \geq b$$

(b) La propriété non- P_1 est-elle vraie ou fausse ?

La propriété non P_1 est vraie car, pour tout réel positif x on peut prendre $b = -1$, on aura bien $\sqrt{x} \geq b$.

(c) La propriété P_1 est-elle vraie ou fausse ?

Comme non P_1 est vraie, alors P_1 est fausse.

3. Donner un exemple de fonction qui vérifie la propriété

$$P_3 : \exists m \in [0; +\infty[\text{ tel que } \forall x \in \mathbb{R} : f(x) > m$$

La propriété P_3 se traduit par : la fonction f admet un minorant positif.

On peut donc prendre les fonctions $f(x) = x^2 + 1$ ou $f(x) = e^x$ par exemple.